

# Publikationsverzeichnis

Dr. Katrin Luise Läger

## Verzeichnis der wissenschaftlichen Veröffentlichungen in chronologischer Reihenfolge

### in press

Läger, K.L. (in press). Standardisierte Testverfahren. In: Heinzl, F. (Hg.). *Methoden der Kindheitsforschung*. Weinheim: Juventa-Verlag.

Läger, K.L. (in press). Reconstruction of pregnant women's subjective attitudes towards prenatal diagnostics – a qualitative analysis of open questions. In: Fischmann, T., Hildt, E. (Hg.). *Ethical dilemmas in prenatal diagnosis*. Heidelberg: Springer-Verlag

Läger, K.L. (in press). Subjektives Erleben der Pränataldiagnostik bei Mutter und Kind - Psychoanalytische Überlegungen und empirische Befunde. In: Hildebrand, S. (Hg.) *Kompetente Schwangerenbetreuung als Wurzel einer neuen Geburtskultur*. Jahrbuch der Dresdner Akademie für individuelle Geburtsbegleitung 2011, Frankfurt am Main: Marbuse Verlag.

### 2010

Läger, K.L., Neubert, V., Leuzinger-Bohleber, M. (2010). Wachsen sich ADH-Symptome mit der Zeit aus? Ergebnisse der Nacherhebung der unbehandelten Kontrollgruppe der Frankfurter Präventionsstudie. *Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie* 4 (2010), Heft 148: 558-578.

Läger, K.L., Sonntag, M., Drazek, R., Jaeschke, R. I., Högrove, C. (2010). Einführung in die systematische Literaturrecherche mit den Datenbanken "PsycINFO", "Pubmed" und "PEP – Psychoanalytic Electronic Publishing" sowie in das Literaturverwaltungsprogramm "Citavi". Ein Tutorial für Studierende der Fächer Psychologie, Pädagogik, Psychoanalyse und Medizin. urn:nbn:de:hebis:34-2010081634029 [http://cms.uni-kassel.de/unicms/fileadmin/groups/w\\_080100/Seminare/Tutorial\\_Literaturrecherche\\_30.4.2010.pdf](http://cms.uni-kassel.de/unicms/fileadmin/groups/w_080100/Seminare/Tutorial_Literaturrecherche_30.4.2010.pdf)

Werner, I.; Läger, K.L.; Leuzinger-Bohleber, M. (2010). Störungen der frühen Affektregulation: Klinische und empirische Annäherungen an ADHS. In: Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutz-Zentren e.V. (Hg.): *ADHS. Diagnostik und Hilfen für betroffene Kinder und Jugendliche und ihre Eltern*. Köln, 149-180.

## 2009

- Läzer, K. L. (2009): Wie Schülerinnen und Schüler das Geschlecht ihrer Lehrkräfte im Physikunterricht wahrnehmen. In: Budde, J.; Willems, K. (Hg.): *Bildung als sozialer Prozess. Heterogenitäten, Interaktionen und Ungleichheiten*. Weinheim/München: Juventa Verlag, 145-156.
- Läzer, K.L.; Gaertner, B.; Brand, T.; Leuzinger-Bohleber, M. (2009): Hyperaktive Kinder – eine Herausforderung für die Kinderpsychotherapie. Erster Bericht aus einer laufenden Therapiewirksamkeitsstudie. *Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie* 40, Heft 144: 557-594.
- Leuzinger-Bohleber, M.; Fischmann, T.; Pfenning, N.; Läzer, K.L. (2009): Ambivalenz des medizinisch-technischen Fortschritts. Eine Untersuchung zu ethischen Dilemmata bei pränataler und genetischer Diagnostik. *Psyche – Z Psychoanal* 63: 189-213.
- Leuzinger-Bohleber, M., Fischmann, T., Pfenning, N., Läzer, K.-L. (2009): Das Janusgesicht pränataler und genetischer Diagnostik. Ausgewählte Ergebnisse und klinische Beobachtungen einer interdisziplinären, europaweiten Studie. In: E. Hildt, Kovács, L. (Hrsg.): *Was bedeutet genetische Information*. Berlin, New York: de Gruyter, 55-76.

## 2008

- Läzer, K. L. (2008): Does gender matter? Ergebnisse der SchülerInnenumfrage zum naturwissenschaftlichen Unterricht. In: Faulstich-Wieland, H., Willems, K., Feltz, N., Freese, U., Läzer, K.L.: *Genus - geschlechtergerechter naturwissenschaftlicher Unterricht in der Sekundarstufe I*. Heilbronn: Verlag Julius Klinkhardt, 93-119.
- Läzer, K.L. (2008): *Lokale politische Kultur in deutschen Großstädten*. Eine quantitative Untersuchung der politischen Einstellungen in privilegierten und benachteiligten Großstadtquartieren. Berlin: Q-Serie der Humboldt-Universität.
- Faulstich-Wieland, H., Willems, K., Feltz, N., Freese, U., Läzer, K.L. (2008): *Genus - geschlechtergerechter naturwissenschaftlicher Unterricht in der Sekundarstufe I*. Heilbronn, Verlag Verlag Julius Klinkhardt.
- Fischmann, T., Pfenning, N., Läzer, K.L., Rüger, B., Statham, H., Dimavicius, J. Tzivoni, Y., Vassilopoulou, V., Ladopoulou, K., Bianchi, I., Fiandaca, D., Cirillo, I., Sarchi, F. (2008): Empirical Data Evaluation on EDIG (Ethical Dilemmas due to Prenatal and Genetic Diagnostics). In M. Leuzinger-Bohleber, E.-M. Engels, J. Tsiantis & Consortium of EDIG (Hrsg.): *The Janus Face of Prenatal Diagnostics – a European Study bridging Ethics, Psychoanalysis and Medicine*. Karnac Books, 89-135
- Leuzinger-Bohleber, M., Fischmann, T., Läzer, K.L.: Triangulierung – eine zentrales Konzept der Frankfurter Präventionsstudie?. In F. Dammasch, D. Katzenbach, J. Ruth (Hg.) (2008), *Triangulierung – Lernen, Denken und Handeln aus psychoanalytischer und pädagogischer Sicht*. Frankfurt: Brandes & Apsel, 2008, 131-165.

Leuzinger-Bohleber, M., Fischmann, T., Göppel, G., Läzer, K.L., Waldung, C. (2008):  
Störung der frühen Affektregulation: Klinische und empirische Annäherungen an  
ADHS. *Psyche – Z Psychanal* 62, 2008, 621-653.